

Решение "1С:Дошкольная психодиагностика. Базовая версия" предназначено для психологов дошкольных образовательных учреждений, оказывающих психологическую помощь и консультации воспитанникам дошкольных учреждений, их родителям и воспитателям в вопросах социально-психологической адаптации ребенка в коллективе, проблем личностного и социального развития воспитанников, при выборе развивающих и коррекционных программ, для оценки готовности к обучению в школе старших дошкольников.

Основные функциональные возможности

Методики, применяемые в программном продукте "1С:Дошкольная психодиагностика. Базовая версия", подобраны и апробированы в 2009 году при выполнении научно-исследовательской работы "Разработка и апробация социальной сети возрастно-психологического консультирования воспитателей дошкольных образовательных учреждений, родителей и детей, обеспечивающих выбор вариативных развивающих программ с учетом индивидуальных психологических особенностей личности ребенка", реализованной в рамках Федеральной целевой программы развития образования.

Программный продукт позволяет решать задачи мониторинга развития познавательной и личностной сфер детей. Состав психодиагностических методик, включенных в конфигурацию, подобран и адаптирован группой ведущих психологов МГУ им. М.В. Ломоносова под общим руководством доктора психологических наук, профессора А.Н. Гусева. Программа поддерживает различные режимы тестирования детей – на компьютере психолога, в удаленном режиме (с помощью электронных бланков), на бумажных бланках.

Для учета, сохранения и анализа результатов в программе ведутся списки детей, их родителей (или замещающих их лиц), списки документов и результатов тестирования, отчетов по результатам тестирования. Документы и отчеты учитывают данные в различных разрезах – детей, групп и родителей. В программе предусмотрено ведение раздела "Досье" и создание заметок, предназначенных для отслеживания необходимого взаимодействия с детьми и родителями.

Условия конфиденциальности психологической информации соблюдаются с помощью разграничения прав доступа пользователей и паролей. К полученным результатам тестирования имеет доступ только штатный психолог, который по своему усмотрению по

результатам тестирования вырабатывает рекомендации для каждого ребенка, родителя (опекуна) и воспитателя.

В программе предусмотрены следующие функции:

- Ведение списков детей, родителей (опекунов).
- Проведение тестирования.
- Обработка и хранение документов тестирования.
- Анализ и получение отчетов по результатам тестирования.
- Специальный раздел "Досье", в котором отражено взаимодействие психолога с детьми и его родителями (опекунами)
 - Работа с удаленным тестированием создание файлов для тестирования, загрузка результатов.
 - Выгрузка обезличенных данных.

В состав программы входят методики, предназначенные для оценки:

- познавательной сферы;
- социально-психологической адаптации в коллективе;
- креативности;
- эмоционального состояния;
- нейро-психологического состояния;
- произвольности;
- индивидуальных особенностей ребенка

Состав психодиагностических методик:

- Беседа о школе.
- Карта экспертной оценки социально-психологической адаптации ребенка к школе (Карта Стотта)
 - Методика "Полянки".
 - Методика "Сердечки и цветочки".
 - Методика "Тест руки" Э. Вагнера.
 - Методика Дембо-Рубинштейна
 - Определение мотивов учения старших дошкольников.
 - Определение преобладающего мотива.
 -
 - Опросник темперамента Томас-Чесса.
 - Отношение к сверстникам.

- Отношение к чужому взрослому.
- Проба на произвольность.
- Проявление агрессии у детей.
-
- Расписание.
- Страхи в домиках.
- Субтест "Необычное использование" (из батареи Торренса).
- Я в школе.

Внедрение программы позволит значительно повысить производительность труда психологов за счет ускорения обработки данных, удобного представления результатов тестирования, автоматизированной подготовки психодиагностических заключений. Значительно снижается вероятность ошибок при обработке данных психодиагностического исследования.

Использование программного обеспечения органично дополняет традиционные формы работы психолога, расширяя возможности взаимодействия психолога с воспитателями и родителями:

- высвобождается большое количество времени, затрачиваемое на обработку данных,
- уделяется больше внимания наблюдению за детьми в реальной или смоделированной (игровой) деятельности,
- проводится сравнительный анализ данных,
- автоматически формируются необходимые и трудновыполнимые вручную статистические и другие отчеты.